



«Утверждаю»

Директор ГКОУ «Гверская школа №4»

А.И.Бурундукова

Приложение 1 к приказу
№ 44/1- ОД от «19» августа 2025

Учебный план
Федеральной адаптированной основной образовательной
программы для обучающихся с нарушением интеллекта
(вариант 1, обучающихся I доп., I - IV классов).
Обучение на русском языке по 5-дневной рабочей неделе

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	I доп	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Труд (технология)	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	6	30
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом (индивидуальные и групповые)	1	1	1	1	1	5
«Формирование познавательной деятельности» (индивидуальные занятия с дефектологом)	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия с психологом (индивидуальные и групповые)	1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (другие направления):	4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Кружки, секции, экскурсии, праздники	3	3	3	3	3	15

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 13 апреля по 15 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. . В 1 и 1-1 классах промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания в форме «зачет» - «незачет».

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2 - 4	Русский язык	Диктант
2 - 4	Чтение	Учет образовательных результатов
2 - 4	Речевая практика	Учет образовательных результатов
2 - 4	Математика	Контрольная работа
2 - 4	Мир вокруг нас	Учет образовательных результатов
2 - 4	Музыка	Учет образовательных результатов

2 - 4	Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа
2 - 4	Труд (технология)	Творческая работа
2 - 4	Адаптивная физическая культура	Учет образовательных результатов

**Недельный учебный план ФАООП НИ (вариант 1)
обучающихся V - IX классов**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая		29	30	30	30	30	149

нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область:	6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия (индивидуальные и групповые)	1	1	1	1	1	5
Занятия с психологом (индивидуальные и групповые)	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Развитие познавательной деятельности» (индивидуальные и групповые занятия с дефектологом)	2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка » (фронтальные занятия)	1	1	1	1	1	5
Ритмика (фронтальные занятия)	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности:	4	4	4	4	4	12
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Кружки, праздники, экскурсии	3	3	3	3	3	12
Всего часов	37	38	39	39	39	192

Учебный план обучающихся с нарушением интеллекта. Вариант 1.

Учебный план обучающихся с нарушением интеллекта соответствует Федеральному учебному плану ФАООП НИ (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы является

промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с целью оценки достижения планируемых результатов и качества усвоения содержания учебного предмета.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5 - 8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
5 - 8	Чтение	Учет образовательных результатов
5 - 8	Математика	Контрольная работа
7 - 9	Информатика	Творческий проект
6 - 9	География	Учет образовательных результатов
5 - 6	Природоведение	Учет образовательных результатов
7 - 9	Биология	Учет образовательных результатов
5 - 8	Основы социальной жизни	Практическое задание
7 - 9	История Отечества	Учет образовательных результатов
5	Музыка	Учет образовательных результатов
5	Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа
5 - 8	Труд (технология)	Творческий проект
5 - 9	Адаптивная физическая культура	Учет образовательных результатов

По завершении реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта проводится **итоговая аттестация**, в ходе которой оцениваются не только академические знания, но и умения выполнять практические задания по трудовому профилю, а также возможностей и достижений в личностной сфере. Итоговая аттестация обучающихся по АООП варианта 1 проводится в форме 2-х испытаний.

1. Итоговая аттестация предметных результатов по учебным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика» и «Основы социальной жизни» - комплексная работа с заданиями в

соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения АООП с нарушением интеллекта (вариант 1)

2. По освоению трудового профиля – тестовые задания с выполнением практической работы по выбранному профилю труда

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с НИ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 6 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Коррекционно-развивающая область

План коррекционной работы направлен на выявление особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением интеллекта, обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями) - на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Логопедические занятия направлены на диагностику, коррекцию и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Психокоррекционные занятия направлены на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Коррекционный курс «Формирование познавательной деятельности» (1 – 4 классы) и «Развитие познавательной деятельности» (5 – 9 классы) направлен на создание оптимальных условий для познания обучающимся с НИ объектов окружающей действительности в совокупности их сенсорных свойств, качеств, признаков; коррекцию недостатков познавательного развития.

Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, формирование знаний и умений, способствующих социальной адаптации.

На занятиях **ритмикой** осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая

достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве у обучающихся с нарушением интеллекта.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Время, отведенное на реализацию коррекционноразвивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Другие направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности в рамках общеразвивающих занятий реализуется через организацию доступных, интересных и полезных для обучающихся курсов, студий, кружковой деятельности, проводимой во второй половине школьного дня. Такая деятельность, основанная на свободе выбора, позволяет обучающимся самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Виды и формы деятельности:

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержка в детских объединениях обучающихся, которые проявили познавательные способности, лидерские качества;

поощрение педагогическими работниками детской активности и творческих инициатив.